



Normas de 100 BOOK CHALLENGE

- 1. La primera es no perjudicar:** El propósito de 100BC es asegurar que los estudiantes adquieren el hábito de leer independientemente. Si cualquiera de las normas, formularios, o procedimientos de 100BC comienza a contradecirse con el mensaje de que la lectura es una de las actividades más satisfactorias, naturales y esenciales de la vida, por favor presuma que se trata de un malentendido y llame a las oficinas de American Reading Company al número 866-810-BOOK (2665).
- 2. Éxito:** Un salón exitoso de 100BC es aquel en el que cada estudiante alcanza la meta de al menos 800 pasos de lectura por año. 800 pasos equivale a 60 minutos al día por 200 días. Los jóvenes lectores aficionados leen 3 y 4 veces esa cantidad. Esta diferencia en volumen de lectura es la que fundamentalmente explica las discrepancias en los logros académicos de nuestros estudiantes.
- 3. Maestro/a:** Se encarga de trabajar uno a uno con los estudiantes durante el periodo de lectura independiente en el salón. Este tiempo no es para lectura guiada o trabajo personal del maestro/a. El maestro/a controla al conjunto de la clase, al tiempo que trabaja con individuos o pequeños grupos, siempre con el propósito de apoyar y evaluar el éxito de los estudiantes con los libros que ellos mismos eligen.
- 4. Niveles:** El maestro/a -en colaboración con el/la estudiante, padres y especialista de lectura del centro-, debe tener la última palabra sobre si un estudiante concreto puede o no defenderse en un determinado nivel. En el programa 100BC interacciones diarias, sostenidas maestro-estudiante son la base que determina los niveles de lectura. En manos de de un maestro/a preparado/a, ningún examen es capaz de determinar el nivel de lectura de un estudiante con la exactitud y validez de 100BC.
- 5. Zonas de lectura:** Se debe animar a los estudiantes a leer libros que se encuentran en su “zona de lectura”. Esta incluye el color más alto en el que un/a estudiante puede leer sin ayuda y todos los demás colores por debajo de este. No es requisito que los estudiantes lean exclusivamente libros de su nivel más alto todo el tiempo. Cuando tenga dudas, confíe en las preferencias de su hijo/a. Las Tarjetas de destrezas van y vienen al hogar todos los días para ayudarle en su apoyo al estudiante.
- 6. Estudiante:** Durante el tiempo de lectura no se escribe nada en absoluto. Los lápices e informes de lectura están fuera de la vista mientras los estudiantes están leyendo los libros que ellos mismos han elegido. Los estudiantes no están participando en lectura guiada, lectura compartida o centros. La lectura en parejas, sin embargo, puede ser una opción durante la segunda mitad del periodo, aunque solo de vez en cuando para lectores 2A-1Az, y muy raras veces una vez que el/la estudiante ha alcanzado el nivel 2Az or superior.
- 7. Padres:** Los padres son los entrenadores en casa y se encargan de decidir lo que “cuenta” como lectura en casa de 100BC. No debe limitarse el tiempo que puede ser contabilizado como lectura en casa. Los lectores aficionados leen normalmente entre 4 y 7 pasos cada noche. Esto debe promoverse. Nuestra recomendación es que los estudiantes lean dentro de su “zona de lectura”, pero los padres son los que deben juzgar qué constituye lectura exitosa en la casa. Todos los libros cuentan, no únicamente los libros 100BC.
- 8. Documentación:** Los lectores no están obligados a escribir nada para “probar” que han leído lo que se documenta en el Informe de lectura. La firma del entrenador/a en casa es suficiente. Cualquier libro es válido: no limite la lectura a libros de 100BC. Los estudiantes pueden leer por su cuenta en otros momentos del día en la escuela y documentar su lectura en el Informe, con la condición de que este tiempo sea además, y no en lugar de, la lectura durante el bloque de Lengua.
- 9. Informes y registros:** 1 paso = 15 minutos de lectura desde Kindergarten hasta el grado 12.
- 10. Cuenta de lector/a aficionado/a:** Una vez que un estudiante ha demostrado que es un lector/a aficionado/a, puede comenzar a usar una Cuenta en lugar de documentar cada 15 minutos de lectura. En lugar de registrar cada paso de 15 minutos, los lectores aficionados pueden simplemente recoger una lista de los libros que van leyendo en su Cuenta.