



Todos los estudiantes listos para la universidad y la vida profesional

100 BOOK CHALLENGE: Contrato para entrenadores en casa - Escuela secundaria

Queridos padres,

Este año el salón de su hijo/a va a participar en el programa 100 BOOK CHALLENGE, con el fin de asegurar que termina la escuela secundaria preparado/a para la universidad. Para estar listo/a para desenvolverse bien con las demandas de complejidad textual propias de la universidad, su hijo/a va a dedicar un montón de tiempo a la lectura en casa y en la escuela. La razón es muy sencilla: los estudios demuestran que los estudiantes que leen por una hora al día libros que pueden y quieren leer tienen más oportunidades para triunfar en la escuela y en la vida (*Patterns of Reading Practice* de Terrance Paul). Los estudiantes que están listos para la universidad han adquirido un vocabulario aproximado de 12.000 palabras académicas a través de la lectura. Su hijo/a adquirirá nuevo vocabulario académico a medida que lee y es capaz de comprender lo que lee. Cuanto más tiempo dedique a la lectura en su nivel independiente, más rápido avazará en su nivel y su habilidad para manejarse con textos de complejidad a nivel universitario.

Entre 2000-2010, más de dos tercios de los nuevos empleos requirieron algún tipo de educación post-secundaria.

Standards for What? The Economic Roots of K-16 Reform by A.P. Carnevale and D.M. Desrochers, Educational Testing Service, 2003.

Sólo el 51% de los graduados de secundaria que tomaron el ACT están listos para la lectura al nivel universitario.

El diferenciador más claro en cuanto a la lectura entre estudiantes listos para la universidad y los que no lo están es la habilidad para comprender texto complejo...

Y esto es cierto para ambos sexos, para todos los grupos raciales y étnicos y todos los niveles de ingresos familiares anuales.

Reading Between the Lines: What the ACT Reveals About College Readiness in Reading. http://www.act.org/research/policymakers/pdf/reading_report.pdf

¡Necesitamos su ayuda! Cada noche su hijo/a traerá a casa libros y un *Informe (Logsheet)*. Cada línea equivale a un paso de 15 minutos. Su hijo/a debe leer al menos 30 minutos cada noche. Cuando lo haga, rellenará dos pasos, y usted los firmará. Cuando tenga oportunidad, converse con su hijo/a sobre lo que ha leído.

Le pedimos que firme el contrato como entrenador/a de sus hijo/a en casa.



Sí, me comprometo a ser el entrenador/a de mi hijo/a. Voy a asegurarme de que lee al menos 30 minutos cada noche. Voy a reservar 30 minutos para la lectura en silencio, libre de televisión, teléfono, videojuegos y otras distracciones. Cuando sea posible, conversaremos sobre lo que mi hijo/a ha leído. Entre los/las dos vamos a asegurarnos de que todos los libros y materiales son devueltos a la escuela al día siguiente.

Firma del/la estudiante

Fecha

Firma del entrenador/a en casa

Fecha

Nombre del/la estudiante (en mayúsculas, por favor)

Nombre del entrenador/a (en mayúsculas, por favor)

Escuela

Nombre del maestro/a (en mayúsculas, por favor)