



Patrones de práctica de lectura

Logros en la lectura y exposición a vocabulario

Algunos estudiantes en los Estados Unidos leen más y mejor que otros y se encuentran con muchas más palabras por año que otros. Este estudio de Anderson, Wilson y Fielding llegó a la conclusión de que la cantidad de tiempo que un muchacho/a pasa leyendo guarda una fuerte correlación con la puntuación obtenida en exámenes de competencia en lectura. Los estudiantes que leen más leen mejor. Se encontraron con que los estudiantes en el rango más alto en términos de volumen de lectura, leen libros, revistas, diarios, cómics, correo por más de una hora al día. Los estudiantes que leen más, obtienen notas más altas en tests de lectura: “la cantidad de tiempo dedicado a la lectura es el mejor indicador del crecimiento de un estudiante como lector/a entre los grados 2° y 5°”.

CLASIFICACIÓN EN PERCENTILES (en volumen de lectura)	MINUTOS POR DÍA	PALABRAS POR AÑO
98	63.7	4,733,000
90	33.4	2,355,000
70	16.9	1,168,000
50	9.2	601,000
30	4.3	251,000
10	1.0	51,000
2	0	-