



Uso de las Tarjetas de destrezas 100 BOOK CHALLENGE®

Guía para padres

Las Tarjetas de destrezas 100 BOOK CHALLENGE viajan a diario entre la escuela y el hogar. Están pensadas para ayudarle a usted, padre o madre, a ser un buen entrenador/a de lectura en casa y así ayudar a su hijo/a a hacer progresos en la lectura. En cada Tarjeta encontrará las destrezas y estrategias para ese nivel. Estas incluyen preguntas de comprensión correspondientes a destrezas de razonamiento avanzado necesarias en los exámenes oficiales. Aquí hemos incluido algunas sugerencias para ayudarle a usar eficazmente las Tarjetas de destrezas.

Responsabilidades de los entrenadores en el hogar

- ☆ Apague TV, teléfono, computadoras, juegos. Elimine distracciones.
- ☆ Lea con su hijo/a, o bien obsérvelo leyendo, por 30 minutos. (Los niños en 1Y hasta 1R pueden necesitar descansos).
- ☆ Piensen y conversen sobre los libros. **AQUÍ ES DONDE VA A NECESITAR LA TARJETA** (vea a la derecha).
- ☆ Firme el 100 BOOK CHALLENGE logsheet. Firme una línea por cada Step de 15 minutos de lectura.
- ☆ Asegúrese de que su hijo/a recoge debidamente los libros para devolverlos a la escuela.

Fundamentos del entrenamiento

1. Deje que su hijo/a haga el esfuerzo. 100 Book Challenge se centra en la lectura INDEPENDIENTE. Si su hijo/a ha seleccionado libros apropiados a su nivel, no tendría por qué necesitar su ayuda. Debe disfrutar de la lectura, y lo mismo debe hacer usted. Escuche. No diga nada a menos que sea absolutamente necesario. Si su hijo/a comete un error, haga lo siguiente:
 - ▶ ESPERE sin decir nada. Dele la oportunidad de resolverlo por sí mismo/a.
 - ▶ Si su hijo/a corrige su propio error, elógielo. (“Me alegra que lo hayas resuelto solito/a.”)
 - ▶ Si su hijo/a sigue adelante sin haber corregido el error, intente una de estas 3 cosas:
 - Si el error no altera el significado del texto, ignórelo. (Decir mamá en lugar de madre no afecta al significado. Decir marte en lugar de madre, sí.)
 - Pregúntele si lo que acaba de leer tiene sentido.
 - Dele la palabra y sigan adelante sin darle demasiada importancia.
2. Proporcione ayuda a su hijo si la necesita cuando la necesita. Mire el reverso de esta hoja para sugerencias de qué debe observar y decir en cada nivel.
3. Conversen sobre lo que ha leído. Leer es pensar. Use una pregunta de comprensión de la Tarjeta de destrezas para iniciar la conversación. O simplemente diga “¿Qué piensas?” Explore, no ponga a prueba. De la misma forma que los adultos disfrutan comentando con sus amigos sobre lo que están leyendo, los niños también. Haga de la conversación sobre libros un hábito de su familia -a la hora de la cena, en el carro, en cualquier parte-.
4. Tome 5 minutos para practicar con su hijo/a su Power Goal, el objetivo que le ha asignado su maestro/a. Use tarjetas de práctica si es necesario, recordando la regla del 80/20: asegúrese de que su hijo conoce bien 80% del material, y solamente 20% es nuevo. Si se siente exitoso, disfrutará practicando y prestará atención durante más tiempo.

Para apoyar a su hijo/a en la lectura

	Lo que debe decir y hacer:	No se preocupe de:
1-3Y	<p><u>1Y</u>: “Yo te leo una o dos páginas y luego te toca a ti”.</p> <p><u>2Y</u>: “¿Puedes señalar cada palabra a la vez que la lees?”</p> <p><u>3Y</u>: “Déjame ver cómo pones la boca para decir la primera letra. Ahora mira el dibujo. ¿Qué palabra empieza con ese sonido?”</p> <p><u>Transición a 1G</u>: Use tarjetas de práctica y juegos para practicar el sonido de las consonantes y las <i>power words</i>.</p>	<p>...sustituciones de palabras que no alteran el significado. (p.ej., si dice “Tengo un gato” cuando el texto dice “Tengo un gatito.”)</p> <p>...palabras que no están en el texto, pero encajan con el dibujo y tienen sentido. (p.ej., si dice “Veo escalones” cuando el texto dice “Veo escaleras.”)</p> <p>Acertó con el significado y con el sonido de la primera letra. No se preocupe de lo demás de momento.</p> <p>...intentar leer letra por letra. Ya aprenderá eso más tarde. Tenga paciencia. Disfruten de la lectura.</p>
1G-2G	<p>“Déjame ver cómo pones los labios para decir el sonido de la primera letra. Ahora mira el dibujo. ¿Qué palabra empieza con ese sonido?”</p> <p>Si el error cambia el significado del texto pregúntele “¿Tiene sentido? Vuelve a leer esa parte.”</p> <p>Use tarjetas de práctica y juegos para ayudarle a memorizar los sonidos y las <i>power words</i>. En 1G, practique solamente los sonidos de las consonantes. En 2G, trabaje con grupos de consonantes (bl, br, cl, cr, etc.) y dígrafos (ch, th, sh, wh).</p>	
1B	<p>“¿Puedes usar tus dedos para encontrar un trozo de palabra que conoces?” (p.ej., si la palabra desconocida es “ham,” su hijo/a deberá cubrir la letra “h,” leer “am,” y luego descubrir la “h” para leer “ham.”)</p> <p>Si el error cambia el significado del texto pregúntele “¿Tiene sentido? Vuelve a leer esa parte.”</p> <p>Elija unos cuantos <i>power chunks</i> en el reverso de la Tarjeta para practicar cada día. Acostumbre a su hijo/a a usar sus dedos para resolver las palabras de la tarjeta y leer en horizontal la fila completa (si puede). Dígale que escriba algunas otras palabras que tienen el mismo <i>power chunk</i>.</p>	<p>...pedirle a su hijo/a que lea letra por letra, o aplique reglas de descodificación. Aprender a identificar y usar patrones de palabras es mucho más rápido. Ayúdele a practicar con <i>word chunks</i>.</p> <p>...machacar las palabras en el reverso de la Tarjeta hasta memorizarlas. Estas se facilitan para que el estudiante desarrolle su capacidad de trocear con flexibilidad y rapidez. Practiquen juntos usando los <i>word chunks</i>.</p>
2B-1R	<p>“¿Puedes usar tus dedos para encontrar un trozo de palabra que conoces?” (p.ej., si la palabra desconocida es “hammer,” su hijo/a deberá cubrir las letras “mer,” leer “ham,” y luego descubrir “mer” para leer “hammer.”)</p> <p>Si el error cambia el significado del texto pregúntele “¿Tiene sentido? Vuelve a leer esa parte.”</p> <p>Use una pregunta de comprensión de la Tarjeta de destrezas para iniciar la conversación. Explore, no ponga a prueba.</p>	
2R	<p>“Prueba con un sonido diferente para esa letra o trozo”.</p> <p>“Prueba a poner el énfasis en otra sílaba. Siguen intentando hasta que reconozcas la palabra.”</p> <p>Si el error cambia el significado del texto pregúntele “¿Tiene sentido? Vuelve a leer esa parte.”</p> <p>Use una pregunta de comprensión de la Tarjeta de destrezas para iniciar la conversación. Explore, no ponga a prueba.</p>	
WT-GL	<p>“¿Qué palabra de esta página es nueva para ti? ¿Qué crees que puede significar?”</p> <p>“¿A qué género crees que pertenece este libro? ¿Cómo lo sabes?”</p> <p>Use una pregunta de comprensión de la Tarjeta de destrezas para iniciar la conversación. Explore, no ponga a prueba.</p> <p>Pídale a su hijo que elija y explique unas cuantas palabras del Academic Vocabulary en el reverso de la Tarjeta cada noche.</p>	<p>...ayudar a su hijo a leer las palabras. Los estudiantes Wt y superior deben ser capaces de hacerlo independientemente. Debe preocuparse si su hijo/a no puede descodificar con rapidez usando <i>chunks</i>. Si tiene este problema, seguramente necesita leer libros un poco más fáciles.</p>